

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2022 год:

- Гаврилов Е.В. – директор;
- Ольхина В.В. – заместитель директора;
- Акбаров Д.Д. – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика учреждения

	Информация
Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области
Сокращенное наименование Учреждения	МКУ ДО «ДЮСШ»
Тип Учреждения	казенное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	муниципальное образование Ленинский муниципальный район Еврейской автономной области
Год основания	2001
Юридический адрес	679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Ленина, дом 14
Фактический адрес	679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Ленина, дом 14
Телефон	8(42663)21-6-84
E-mail	mkudot_len@post.eao.ru
Адрес сайта в сети Интернет	usch-len.eaoschool.ru
Ф.И.О. руководителя	Гаврилов Евгений Витальевич
Лицензия	№ 1031 выдана комитетом образования Еврейской автономной области 23 ноября 2015 г., серия: 79Л02 № 000078

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является муниципальным казенным учреждением. Основными видами деятельности Учреждения является

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки) физкультурно-спортивной направленности в сфере физической культуры и спорта.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Еврейской автономной области, решениями соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинского муниципального района, Уставом.

3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МКУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две наиважнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;

- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	«Баскетбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами баскетбола	Весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	8 лет
2.	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами волейбола	Весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	8 лет
3.	«Борьба Самбо»	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по борьбе самбо	8 лет
4.	«Футбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности с элементами футбола	Весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	8 лет
5.	«Хоккей с шайбой»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой	Весь период
6.	«Настольный теннис»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по настольный теннис	Весь период
7.	«Бокс»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по боксу	Весь период
8.	«Каратэ Киокушинкай»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по каратэ Киокушинкай	Весь период
		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по каратэ Киокушинкай	Весь период

Сроки реализации образовательных программ в ДЮСШ различны от 1-ого года до 10-ти лет.

Выводы: образовательная деятельность в МКУ ДО «ДЮСШ» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

4. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуры и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;

- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОТ по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации программ спортивной подготовки;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Структура управления МКУ ДО «ДЮСШ»



Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУ ДО «ДЮСШ» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности,

позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
 - календарный учебный график;
 - график учебного процесса;
 - рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
 - календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;

использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Результативность деятельности учреждения

Работа в области физической культуры и спорта проводится в соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий школы. В него включаются все муниципальные, областные и всероссийские соревнования.

В течении года обучающиеся учувствовали в различных спортивных мероприятиях в соответствии с календарным планом работы. Так воспитанники выезжали за пределы района, где показали высокие результаты.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат	Ответственное лицо
1	2 этап Всероссийских соревнований по мини- футболу	г. Биробиджан		Липин И.С. Акбаров Д.Д.
2	2 этап Всероссийских соревнований по мини- футболу	г. Биробиджан		Липин И.С.
3	Турнир по самбо «крепьш»	г. Биробиджан		Куликов В.Ю.
4	Первенство ЕАО по малоформатному футболу среди юношей	г. Биробиджан		Липин И.С.
5	Первенство ЕАО по баскетболу среди юношей 2007-2009 г.р.	г. Биробиджан		Батура И.Д.
6	Первенство ЕАО по баскетболу среди девушек 2007-2009 г.р.	г. Биробиджан		Фарафонтова О.А.
7	Областной турнир по каратэ среди мальчиков и девочек	г. Биробиджан		Кантемиров А.Г.
8	Кумитэ-тест по киокусинкай карате-до	г. Биробиджан		Кантемиров А.Г.
9	Турнир по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	г. биробиджан		Липин И.С.
10	Чемпионат области по баскетболу среди девочек 2010-2012 г.р.	г. Биробиджан		Фарафонтова О.А.
11	2 областной турнир по самбо среди юношей и девушек 2006-2007, 2009-2010 г.р. на «Кубок Пришкольника»	г. Биробиджан		Куликов В. Ю.
12	Областной турнир по самбо, посвященный памяти Героя Советского Союза	г. Биробиджан		Куликов В.Ю.

	П.В. Егорова			
13	Первенство ДВФО по киокусинкай каратэ	г. Хабаровск		Кантемиров А.Г.
14	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	г. Биробиджан		Липин И.С.
15	2 Открытое Первенство Октябрьского района по Киокусинкай каратэ-до	С. Амурзет		Кантемиров А.Г.
16	1 этап международного фестиваля «ЛОКОБОЛ-2022-РЖД»	г. Биробиджан		Липин И.С.
17	Открытое Первенство КГАУ «Спортивная школа «Краевой центр единоборств по самбо»	г. Хабаровск		Куликов В.Ю.
18	Открытые игры «Крылья самбо» по виду спорта самбо	г. Хабаровск		Куликов В.Ю.
19	2 этап международного фестиваля «ЛОКОБОЛ-2022-РЖД»	г. Биробиджан		Липин И.С.
20	Международный фестиваль «ЛОКОБОЛ-2022-РЖД»	г. Уссурийск		Липин И.С.
21	2 этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	г. Биробиджан		Липин И.С.
22	Физкультурное мероприятие по самбо «Самбо Партер» на призы СК «Ярость»	г. Хабаровск		Куликов В.Ю.
23	Международные соревнования по боксу «Шолом-2022» на призы Законодательного Собрания ЕАО	г. Биробиджан		Искандаров Р,Ф.
24	Краевой турнир «ХЕХЦИР» по самбо	г. Хабаровск		Куликов В.Ю.

25	Товарищеская встреча по баскетболу	г. Биробиджан		Фарафонтова О.А.
26	Открытое первенство Смидовичского района по каратэ	П. Николаевка		Кантемиров А.Г.
27	3 Открытый фестиваль СК «Крепыш» по самбо	Г. Биробиджан		Куликов В.Ю.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента в ДЮСШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности. Численность 2021-2022 учебном году – 435 обучающихся.

Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и областного соревнований;
- 4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

<i>Количество учащихся</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022уч.год</i>
	500	442	435

Уменьшение количества обучающихся связано с высоким оттоком населения.

6. Организация учебного процесса

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие, предпрофессиональные, общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, каратэ Киокушинкай.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 42 недели, из которых 46 недель составляют

учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Рекомендации:

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы базового уровня 1 г.о.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

- на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;
- на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

по программам спортивной подготовке:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.

В 2021-2022 учебном году в МКУ ДО «ДЮСШ» были сформированы 30 учебных групп, в которых охват учащихся составил 435 человек.

Основными формами работы детско-юношеской спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В ДЮСШ в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

7. Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МКУ ДО «ДЮСШ», за отчетный период (2022 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 15 человек, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МКУ ДО «ДЮСШ».

8. Качество кадрового обеспечения

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 17 человек, из них 7 – внешние совместители, 3 – внутренние совместители.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графику, посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

Тренерско-преподавательский состав

Вывод: Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

Проблема: на сегодняшний день существует острая проблема в прохождении профессиональной переподготовки по должности тренер-преподаватель, в связи с отсутствием бюджетных (бесплатных) мест на указанную переподготовку.

Выводы: качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

9. Качество учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. В состав педагогического

совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

Выводы: перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

10. Качество материально-технического обеспечения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	4
Принтер		1
МФУ		1
Модем	Ростелеком	1

МКУ ДО «ДЮСШ» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

1. Спортивные залы: с. Лазарево, ул. Ушакова 2а; с. Бабстово, ул. Ленина, 14; с.
2. Здание «ТИР», с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6
3. Спортивный стадион «Амур», с. Ленинское, ул. Пограничная, 27.

4. Гараж, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 1.

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

Однако, в Учреждении отсутствует медицинский кабинет, который не прошел лицензирование в 2019 году, в связи с отсутствием медицинского работника. Кабинет оборудован согласно требованиям.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки МКУ ДО «ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка

документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «ДЮСШ» на учебный год.

Общие направления деятельности МКУ ДО «ДЮСШ» на 2023 год по итогам самообследования Учреждения за 2022 год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников ДЮСШ в учебные заведения в сфере спорта;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.

2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор
МКУ ДО «ДЮСШ»

Е.В. Гаврилов

Приложение
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	435
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	197/3 0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	223/50%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	99/20%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 60/ 14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	57 человек / 13%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	442 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человека 350/ 83%

1.8.2	На региональном уровне	190 человек / 45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	94 человек / 22%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек / 7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек / 64%
1.9.1	На муниципальном уровне	182 человек / 43%
1.9.2	На региональном уровне	131 человек / 31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	73 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 22%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 11%
1.17.1	Высшая	0 человек / 0%
1.17.2	Первая	2 человек / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека / 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	0 единиц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154159

Владелец Гаврилов Евгений Витальевич

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024